|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **17 .09.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Две собаки, два кота, куры, гуси –красота». Цель: расширять знания о домашних животных и птицах.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям чтение потешки «Наши уточки с утра…»Цель: приучать детей слушать народные песенки, сопровождая чтение показом игрушек.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям подобрать предметы по тождеству «Найди такой же». Цель: формировать представление о предметах ближайшего окружения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно – исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали .Цель: способствовать развитию интереса к объектам природы.  Трудовая деятельность. Вместе с детьми собрать игрушки на веранде.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Кошка и мышки».Цель: упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Приготовим куклам чай». Цель: учить выполнять несколько игровых действий с одним предметом, подводить к пониманию роли в игре.  Игры по инициативе детей. | **Художественно –эстетическое развитие.**  **Художественное творчество (рисование)**  Игра – занятие  Тема: «Курочка»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.83, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора .Чтение сказки «Теремок». Цель: приучать детей слушать народные сказки, используя персонажи настольного театра.  Игровая деятельность. Предложить детям Сюжетно –ролевую игру «В магазин за овощами»Цель: различать и называть некоторые овощи.  Предложить дидактическую игру «Нанизывание колец на пирамидку». Цель: развивать моторику рук ,потренировать в различении 4-х основных цветов.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям показать деревья, траву, цветы. Цель: уточнять представления детей о растениях.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Солнышко и дождик» . Цель: развивать у детей желание играть вместе с воспитателем.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Флажок».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С Алиной Ю. ,Платоном А. рисуем палочками на песке –упражнять в умении правильно держать в руках палочки и пользоваться ими. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **18.09.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру с прищепками. Цель: способствовать развитию мелкой моторики рук.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение знакомых потешек и стихотворений без наглядного сопровождения.  Трудовая деятельность. Предложить детям после совместных игр убрать игрушки на свои места.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям рассматривание цветов на клумбе. Цветы красивые, большие и маленькие, разного цвета.  Трудовая деятельность. Предложить детям убрать участок от камушков. Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий, совместно со взрослым.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Пройди через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, глазомер, ловкость.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Строим дом». Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры.  Игры по инициативе детей. | **Художественно –эстетическое развитие.**  **Музыкальная деятельность.**  (по плану музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Восприятие художественной литературы и фольклора .Рассказывание сказки «Репка»с показом настольного театра .Цель: приучать детей слушать сказки.  Игровая деятельность. Предложить сюжетно –ролевую игру «Машина едет по улице». Цель: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, подбирать предметы –заместители.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить игры с водой. Предложить детям выбрать игрушки для игры, способствовать профилактике нервного напряжения, эмоциональной разрядке.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Догоните меня». Цель: развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение.**  **Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Игра – занятие  Тема: « Идите ко мне, бегите ко мне»  Задачи: - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.86, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Ваней С. и Мишей П. поиграть в дидактическую игру «Найди такой же листочек»Цель: развивать внимание, зрительную память. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **19.09.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность .Предложить детям дидактическую игру «Громко –тихо». Цель: развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо.  Восприятие художественной литературы. Чтение потешки «Пошел котик на торжок». Цель: учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при слушании знакомых стихотворений.  Предложить детям рассматривание иллюстраций к сказке «Телефон» К. Чуковского. Цель: побуждать детей к рассматриванию рисунков в книгах, приучать задавать вопросы «Кто (что?) это? Что делает?.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик). Цель: развивать у детей интерес к процессам, происходящим в природе.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать орехи на участке, упавшие с дерева. Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Самолеты».Цель: развивать у детей желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Кораблик». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения ,активизировать словарь детей.  Игры по инициативе детей. | **Художественно –эстетическое развитие.**  **Художественное творчество.**  (лепка)  Игра –занятие  Тема: «Пирожки-оладушки»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.100 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Пальчиковые игры «Наши пальчики уснули», «Пальчик –мальчик». Цель: способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, поощрять попытки детей проговаривать слова за воспитателем.  Социально –коммуникативная деятельность. Предложить детям беседу о том, что нужно излагать свои просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Кукла Маша собирается в гости». Цель: учить детей выполнять отдельные игровые действия, последовательность действий.  Игры –забавы с воздушными шарами. Цель: формировать умение детей играть вместе. Формировать умение регулировать направление и силу удара по шару, учить перемещать шарик при помощи выдыхаемой струи воздуха.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Догони мяч». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье**.  Игра-занятие  Тема: «Флажок».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С подгруппой детей выучить стихотворение «Из песка пирог печем». Поощрять попытки детей прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.  «Из песка пирог спечем, в гости маму позовем,  Пригласим и вас друзья, только есть пирог нельзя» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **20.09.**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Оденем куклу на прогулку». Цель: активизировать и расширять словарный запас по теме.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Чтение потешки «Солнышко –ведрышко». Цель: способствовать развитию умения слушать народные песенки.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям для рассматривания и лепки кинетический песок. Цель: учить пользоваться этим видом песка, используя формочки для лепки. Совершенствовать восприятие детей.  Трудовая деятельность. Предложить детям убрать все атрибуты после игр с песком .Цель: способствовать развитию умений наводить порядок после игры.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно- исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за деревом. Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое , красивое, много листочков разного цвета. Листья разного цвета, потому что наступила осень.  Трудовая деятельность. Предложить детям собрать красивые листочки на участке и составить из них букет. Цель: учить детей выполнять посильные поручения взрослых.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Бегите ко мне». Цель: способствовать развитию умения детей играть в те игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений (бег).  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Один –много». Цель: способствовать развитию внимания, мышления, умению различать цвет предметов.  Игровая деятельность по инициативе детей. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра-занятие  Тема: Башенка.  Задачи: - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.43, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика пробуждения после дневного сна.**  Игровая деятельность. Игра –ситуация «Зайка заболел». Цель: способствовать формированию умения детей выполнять с помощью взрослого различные игровые действия.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Предложить детям послушать потешку «Заяц Егорка». Цель6 способствовать развитию умений у детей воспроизводить действия персонажа.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за погодой «Солнышко улыбается».Цель: обратить внимание на то, как меняется все вокруг, когда выходит из-за туч солнце, познакомить с понятиями, характеризующими погоду (ясно, пасмурно).  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение детей действовать по команде взрослого.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура,**  **Безопасность и здоровье.**  Игра-занятие  Тема: «Флажок».  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 130 |
| **Индивидуальная работа** | С подгруппой детей учиться надевать носки, шорты, платья, юбки. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непрерывная образовательная деятельность** |
| **21 .09.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Нанизывание кольца на шнурок». Цель6 закрепить умение действовать с предметами, развивать моторику кистей рук, закреплять названия основных цветов.  Восприятие художественной литературы и фольклора.  Предложить детям вместе рассказать знакомые стихи и потешки. Цель: учить детей рассказывать вместе с воспитателем знакомые произведения.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Игры с водой. «Плавает или тонет». Цель: исследовать , как ведут себя разные предметы в воде.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за водой в теплую погоду. Цель: способствовать закреплению свойств воды: льется, может быть холодной или теплой, в воде могут плавать игрушки.  Игра –забава «Вылови шарик». Цель: учить пользоваться сачком при вылавливании шариков, закрепить , что не все предметы тонут.  Двигательная деятельность.  Предложить детям подвижную игру «Воробушки и автомобиль». Цель: привлекать детей к совместным играм со взрослыми.  Игры по инициативе детей. акреплять названия основных цветов.ми, характеризующи | **Художественно –эстетическое развитие.**  **Музыкальная деятельность.**  (по плану музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Двигательная деятельность. Предложить детям хороводную игру «Паучок». Цель: учить детей двигаться по кругу, взявшись за руки.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Маша заболела». Цель: способствовать развитию интереса у детей к игровым действиям сверстников.  Социально –коммуникативная деятельность.  Предложить детям для рассматривания картинки по теме «У доктора». Цель: формировать у детей представления о труде взрослых; учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (доктор осматривает, слушает, делает укол).  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички летают».Цель: учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.  Игры по инициативе детей. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы.**  Игра –занятие  Тема: Рассказывание сказки «Репка»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89 |
| **Индивидуальная работа** | С Алиной М., Алисой С. и Костиком К. –учить правильно держать в руках карандаш. |  |